

Утверждено:
Приказом № 56-01 от «02» сентября 2013 г
Директор ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска
Ю.В.Крынина



Положение о компенсирующей группе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
структурного подразделения «Детский сад «Терем-теремок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 21 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность. Настоящее положение распространяется также на компенсирующие группы с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития, создаваемых в установленном порядке в структурном подразделении «Детский сад «Терем-теремок».

1.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой

1.3. Отдельные группы создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

1.5. При организации работы в группе педагоги руководствуются Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением от 15 мая 2013 г. N 26 об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, "Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с отклонениями в развитии", международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием методическими материалами, утвержденными Министерством здравоохранения РФ, документами, разработанными институтом коррекционной педагогики РАО и допущенными Министерством образования РФ, настоящим "Положением".

1.6. Группа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья открывается в специально выстроенных или приспособленных помещениях, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и имеют огороженный, озеленённый участок, оборудованный в соответствии с Постановлением от 15 мая 2013 г. N 26 об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Группа оборудована жёстким и мягким инвентарём. Детская мебель и оборудование помещений должны быть безвредными для здоровья детей и учитывать специфику организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий, а также соответствовать росту и возрасту детей. В логопедических кабинетах около зеркала устанавливаются настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света.

1.7. Питание детей организуется в помещении групповой по установленным нормам. При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи. Непосредственно образовательная деятельность должна предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания воспитанников.

2. Организация деятельности группы.

2.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей с различными речевыми аномалиями.

2.2. В группах компенсирующей направленности структурного подразделения «Детский сад «Терем-теремок» осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. В компенсирующих группах оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включающая в себя:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь воспитанникам;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь в социальной адаптации.

Примечание: психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.4. Для реализации дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей, имеющих различные речевые нарушения, в дошкольном образовательном учреждении могут создаваться следующие самостоятельные группы:

- для детей, страдающих тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи (5-6 лет));
- для детей с задержкой психического развития (5-6 лет)
- для детей с фонетико-фонематическими недоразвитием речи (5-6 лет);
- для детей с нарушением произношения отдельных звуков (5-6 лет);

2.5. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 12 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей.

2.6. В компенсирующей группе для детей с нарушением речи, задержкой психического развития длительность пребывания от полугода до 2 лет, в зависимости от речевого диагноза.

Примечание. В случае необходимости срок пребывания ребенка в группе с нарушениями речи может быть продлён.

Вопрос о необходимости продления срока пребывания ребенка в группе решается психолого-медико-педагогической консультацией (ПМПК).

2.7. Отбор детей с нарушениями речи, задержкой психического развития в группу компенсирующей направленности, комплектование групп производится на заседаниях психолого-медико-педагогических консультаций и осуществляется на основе соблюдения следующих принципов:

- принцип отграничения детей с нарушениями речи от других аномалий. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с нарушениями речи только в том случае, если они имеют нормальный слух и первично сохранный интеллект.
- допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в дошкольных образовательных организациях компенсирующей

направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

- принцип дифференцированного обучения детей с разными по тяжести речевыми дефектами.

2.8. Правильное комплектование групп для детей с нарушением речи обеспечивается соблюдением всех принципов отбора.

- в группу с общим недоразвитием речи (ОНР) принимаются дети с третьим уровнем речевого развития с 4-5 лет на 2 года обучения.
- в группу с задержкой психического развития (ЗПР) принимаются дети с 4-5 лет на 2 года обучения.

2.9. В группах для детей с общим недоразвитием речи осуществляется подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе или в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

По мере устранения речевого дефекта дети, не достигшие семилетнего возраста, переводятся в группы общего типа.

3. Порядок и направление детей в группы компенсирующей направленности.

3.1. Все дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья направляются специалистами структурного подразделения «Детский сад «Терем-теремок» и детских поликлиник в психолого-медико-педагогическую консультацию (ПМПК) для решения вопроса об их направлении в группу для специального воспитания и обучения.

3.2. На рассмотрение ПМПК предоставляются следующие документы:

1. карта представление на обследование, где представлена подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями:
 - психоневролога (психиатра) с обоснованным медицинским диагнозом и характеристикой умственного развития;
 - невропатолога;
 - отоларинголога с характеристикой состояния уха, горла, носа и органов, принимающих участие в артикуляции речи;
 - заключение ортопеда, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
 - хирурга;
 - логопеда о данных речевого анамнеза, состояния речи при обследовании ребенка;
 - офтальмолога с характеристикой органа зрения и с развернутым диагнозом.
 - заключение педиатра с указанием «Д»- учёта хронических заболеваний, физического развития, группы здоровья

2. справка КЭК;
3. сведения об инвалидности;
4. выписки из истории развития ребёнка;
5. медицинская карта Ф-112, подлинник;

Примечание: все заключения медицинских работников подтверждаются подписью и печатью врача. Заключение участкового врача заверяется заведующим педиатрического отделения и печатью медицинского учреждения;

6. представление педагогического обследования учителя- логопеда, педагога-психолога.

При выпуске по окончании обучения предоставляется выписка динамического наблюдения ПМПк образовательного учреждения.

3.3. Группы компенсирующей направленности (с нарушениями речи, задержкой психического развития) комплектуются Комиссией по комплектованию, создаваемой руководителем государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 21 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области ГБОУ.

3.4. Комплектование структурного подразделения «Детский сад «Терем-теремок» ГБОУ ООШ №21 г Новокуйбышевска воспитанниками на новый учебный год проводится в период с 20 мая по 20 июня текущего года.

3.5. Прием воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, отобранных ПМПк в группы компенсирующей направленности производится ежегодно в течение августа до 1 сентября. Примечание: допускается прием детей, отобранных ПМПк, в течение учебного года при условии недоукомплектования группы компенсирующей направленности и необходимости срочной коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья

3.6. Для определения ребенка в группу для детей с нарушениями речи представляются следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии
- копию документа, подтверждающего право родителей (законных представителей) на внеочередной и первоочередной приём ребёнка в структурное подразделение «Детский сад «Терем-теремок» ГБОУ ООШ №21 г Новокуйбышевска (при его наличии).

3.7. Направление детей в группу осуществляется на основании приказа руководителя ГБОУ от 20 июня текущего года об утверждении решения проведенного комплектования Комиссией по комплектованию только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению ПМПк.

3.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.9. Не подлежат приему в группы для детей с нарушениями речи: - дети, имеющие снижение слуха (даже незначительное);

- дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- дети, больные эпилепсией с частыми припадками;
- дети - инвалиды, не обслуживающие себя и требующие особого ухода;
- дети, речевые нарушения которых могут быть исправлены на логопедических пунктах;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские сады общего типа.

3.10. Если в период пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития, общего недоразвития речи) выявятся дефекты слуха, олигофрения или другие противопоказания, перечисленные в пункте 3.5., то ребенок подлежит обязательному отчислению или, при наличии образовательных организаций соответствующего профиля (для детей с нарушениями слуха, для умственно отсталых детей и другие), переводу в них. Вопрос об отчислении или переводе ребенка в другую образовательную организацию решается ПМПК.

4.Руководство деятельностью групп.

4.1. Непосредственное управление компенсирующей группой осуществляет заведующий структурным подразделением. Заведующий структурным подразделением отвечает за охрану жизни и здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, за правильную организацию и результативность коррекционной работы.

4.2. Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и уставом ГБОУ. Руководитель ГБОУ несет ответственность перед родителями (законными представителями) государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом ГБОУ.

4.3. Образовательный процесс в группе для детей с нарушением речи осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителем-логопедом), а также воспитателями и музыкальными руководителями,

прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности группы.

Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет психолог, входящий в штат учреждения.

4.4. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

4.5. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников

4.6. В группах компенсирующей направленности администрация организации, штатные медицинские работники совместно отвечают за:

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- организацию питания воспитанникам;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности воспитанникам во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4.8. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, а также родителям (законных представителей) только с согласия о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

4.9. Психолого-педагогическая помощь в компенсирующей группе оказывается педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такой группы. Специалисты осуществляют также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляют связь с семьей.

5. Финансирование группы и условия для осуществления деятельности.

5.1. Финансирование компенсирующей группы осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Финансирование осуществляется на основе государственных нормативов финансирования, определяемых в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного воспитанника.